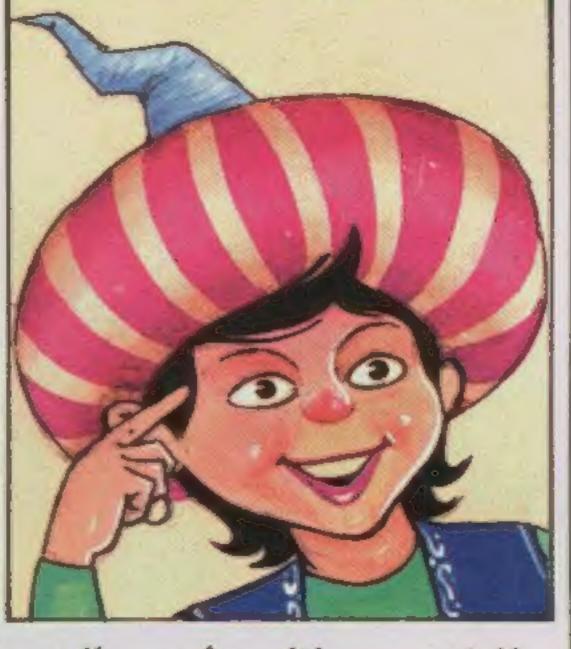


صديق سالم يتحدث كثيرا وخصوصاً اثناء استراحة الدروس ، ولكن عندما ندخــل الصف، ينقلب حاله عاماً فهو لا ينطق كلمة واحدة وحين تسأله المعلمة ، سؤالاً لا يجد ما يجيب به ويحمر وجههـ دوحينا نرفع ايدينا للأجابة ، كان يتعمد أن يخسني رأسه خجالاً ، لكى لاتراه



المعلمة ، واذا نظرت اليه المعلمة متعمدة عيزداد خجلا وينكس راسه في الارض، ويتظاهر بآله يبحث عن مبراته الضائعة . وفي احسدى المرات سألته المعلمة : \_ ها .. سالم، ألم تجد مبراتك بعد؟

تلعثم سالم، ولم يستطع الاجابة . ضحكنا طبعاً ولكن المعلمة اسكتتناء باشارة حازمة من يدها وهي تقول: \_ لا داعى للضحك إنه خطوتا



جميعاً ، لاتنالم تشرك معنا ،

صديقنا سالم في الدرس ..

والأن سيقص علينا سالم كيف

نهض سالم ببطیء ، تکلم

بتلعثم اول الأمر .. لكنه بعد

ذلك انطلق يتكلم بوضوح .

وبسهولة، حكى لنا كيف ضاعت

مبراته ومتى .. ساعدنا (سالم)

في البحثِ عن مبراتِه

الضائعة ، وعندما لم نجستها ،

قدمت له المعلمة مبراة من

عندها .. والمفرح ، أنّ (سالم)

بعد هذه الحادثة ، اصبح يجيب

عن كلّ سوال تطرحه المعلمة

أنه لم يعد يشعر بالخجـل من

الحديث داخل الصف!

ضاعت مبراتُه .



### محلة اسبوعية

رقم الماتف ۲۲۰۰۱

44 -- 4

YFOTY

طبع دار الحرية للطباعة توزيع الدار الوطنية

١ . درهم الخال عيارة . ٢ \_ جحا الأول . " ٣ \_ التفاحة والربع .

اربعة كتب جيلة : ..

٤ ـ سر المهنة .

في الاسواق الآن



تصدر عن دائرة ثقافة الاطفال وزارة الثقافة والاعلام/الجمهورية العراقية

> العنوان العراق ، بغداد \_ الوزيرية

> > رقم الميني ١ /٢ /٩

15143: 44 00

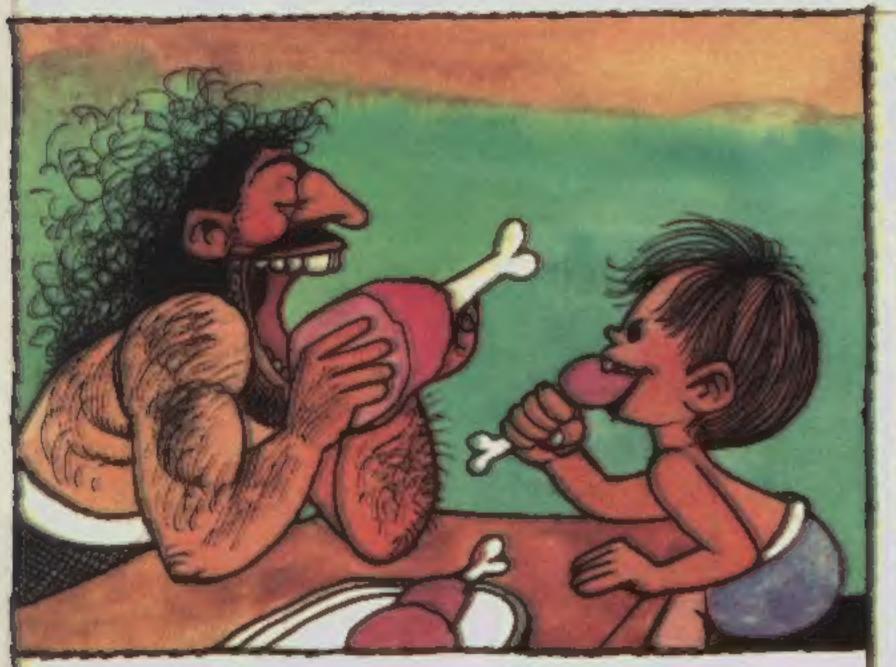












يصطاد الانسانُ القديم و لكي يحصلَ على طعامد





ولكنه بعد زمن استعمل العصى الغليظة، والفورس، المصنوعة من الصنخور.



ولكن ما الذي استَعْمُله الانسانُ القديم؟ البداية ، استخدمَ الحجارةُ الكبيرة.





# النحاث الصغير

١ ـ كان الصبي الصغير، يريد أن يجعل من قطعة الحجر السميكة بقرة! ١ أما كيف ذلك ، فهو أمر يعرفه وحدة .

قال الصبي : \_ إن قطعة المحر صالحة لأن تكون سقفاً أو رأس عزال ، أو بقرة أو طيراً، أو أي شيء آخر .



٢ ـ منذ الصباح، أحضرَ الصبي ازميلَه، ومطرقةً صغيرةً ومنشاراً جديداً .. واخذ يحزُ قطعة الحجر السميكة ، ببطء وبهدوء .. تك بقرة تاك .. تك بقرة جاهزة الآن تعطينا حليبا!



٣ ـ ما إن سمعت أمّه الدقّ، حـتى قالت : \_ ما هناك؟

- ۔ اننی آنحت!
- \_ ماذا تنحت؟
  - \_ بقرة!
- اظنك ستنتهي منها، في العام القادم!



ع ـ بعد أيام طويلة لم يتضيخ شيء من قطعة المجر .. كانت هناك عيون أولكن من يقول انها عيون بقرة؟

قال الصبي الصغير لأمّه: \_ إنها عيون بقرة .. واذا لم تصدق فانتظري بعد أيام وأحضري معك قدراً التأخذي الحليب!

٥ ـ وفي اليوم الاخير، أحضرت قدراً . وكان النحات قد غطى قدراً . وكان النحات قد غطى قثاله بقطعة قاش وأخذ يبتسم بخبث ... ما بال نحاتنا الصغير الايرفع قطعة القياش؟
 ها نحن قد حضرنا، ومعنا القدور!



" حين رفع النحات الصغير قطعة القياش ، لم تكن هناك بقرة .. لقد ظهر طائر غريب الشكل ، لا ينتمي الى فصيلة معينة ! كان النحات الصغير ينظر اليه متعجباً ، والأم قربه تبسم . ألم يقل منذ البداية أن تتحول الى قطعة الحجر يكن أن تتحول الى بقرة .. أو أي شيء آخر؟



(١) الاز ميل: أداة النحت.





اليوم صنعت بيتاً جيلاً:
أوقفت أربعة أقلام رصاص
على شكل أعمدة . وضعت فوقها قطعة كرتون حمراء فصارت سَقْفاً . وضعت على الجيوانب آربع قطع كرتونية ملونة فصارت جُذراناً . رست ملونة فصارت جُذراناً . رست على الجدران نوافذ وباباً .

انفتع البابُ وخـرجَ منه رَجُلُ . إلى أينَ أنتَ ذاهبُ آيها

الرجل؟ قال : إلى العمل طبعاً : فالرجل الذي عند بيت وأسرة يجب أن يشتغل ويعمل .. ثم خرج من الباب أولاد وبنات ومعهم حقائب .. نهم الملرسة .. ثم أطلت نهبوا إلى المدرسة .. ثم أطلت من النافذة سيدة جميلة وقالت : ما أجمل أن يكون للأنسان ما أجمل أن يكون للأنسان بيت .. لكن أعال البيت

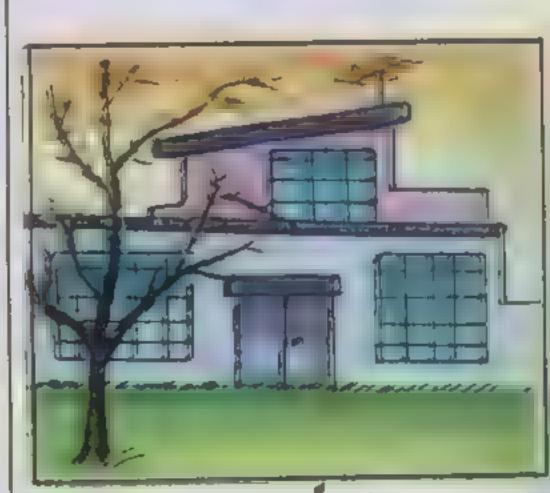
مُتْعَبَّدُ ؛ طبخُ وتنظيفُ وخياطَــةُ وزراعةُ الأزهار في الحديقة .. غير أنَّهُ مادامَ قد صــارَ لي بيتُ فسأقومُ بهذه الأعيال ِ جميعاً .

في تلك اللحظة مرّت قطتي الجميلة فلمست البيت بذئبها فوقعت أقلام الرصاص وألواح الكرتون .. انتهسى الخلم الجميل . والقطة قالت مياو بلهجة اعتذار واضحة .



ادوات نعین معنا

في بيتنا توجد ألات كثيرة تعمل باستمرار من غير توقف .. ونحس نحب هذه الآلات لأنها تخدمنا وتساعدنا على العمل .. ولكن هل تعرف أن تلك آلات قد صنعها آلات أخرى والآلات الاخرى صنعها العامل في المصنع؟



ا ـ فثلاً في كل صباح توقظنا آلة معروفة برنينها المعبب .. إنها الساعة التي تعتوي بداخلها على عدة آلات صغيرة تعمل بانتظام وتشتغل طوال اليوم .



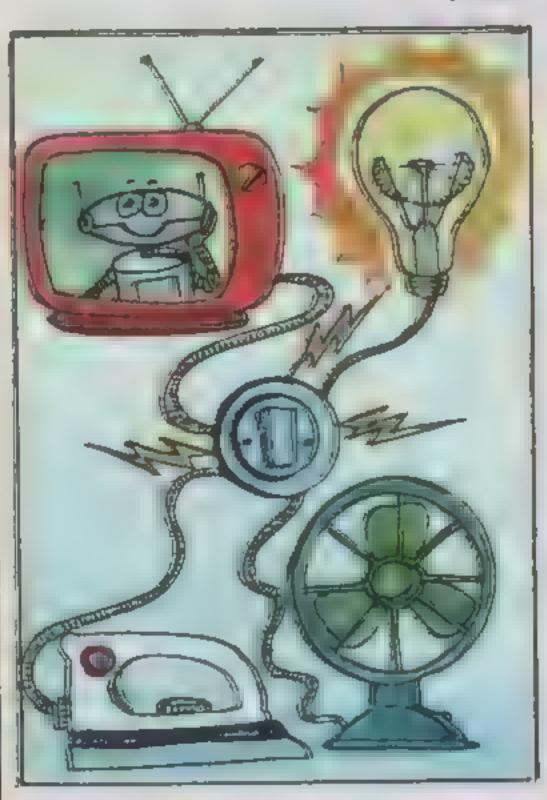


٢ - ثم نفتح الحنفية لنفسل وجهنا وايدينا بالماء الذي لا نستغنى عنه .. ولكن من اين أتى الماء يا ترى ؟ ١ .. أه أنه انتقل عبر الأتابيب وقد نقلته لنا آلة أسها المضخة .



٣ ـ ولا نسى أننا نأكل يومياً بالملعقة والأواني، التي صنعتها لنا الآلة ، ثم صنعت لنا أدوات أخرى ننظف بها أسناننا وهي المعجون والفرشاة .

لا ـ وحين نضعط على الزر تتولد الكهرباء، فيشتغل المصباح أو التلفيزيون. هل عرفت كيف تنتقل الكهرباء الى تلك الادوات ؟ .. حسنا فان هناك آلات أخيرى تعمل هناك آلات أخيرى تعمل باستمرار، وهي التي أرسياتها لنا .



٥ - وحين نريدُ الأنتقال من
 مكان الى آخر فأن الآلة هي التي
 تنقلنا مثل الدراجة والحافلة .





انطلقت العصافير من أعشاشها فجرا . وكعادتها ، طارت صوب المزرعة الكبيرة. ذعرت حين رأت الرجال يحسرسون المزرعة . حلقت هنا وهناك . أَخَيْراً ، حـطت فوق شجرة سامقة ، قبالة المزرعة .

دار نقاش بين العصافير.

قال الاول : ـ



كاظم ابراهيم عمران

\_ علينا أن نجد طريقة للدخول الئ المزرعة.

قال الثاني : \_ ۔ آری آن یذھب احدنا

لاستطلاع الامر.

لكن العصفور، الذي كان قابعاً على الغصن لوحده ، ظل يطيل النظر الى المزرعة .. دهشبت العصافير، واقتربت منه ...

قال أكبرهم: ـ

ـ لماذا تلوذ بالصمت ؟ استفاق العصفور من تأمله

وقال بهدوء: -

ـ انظروا الى هولاء الرجـــال ، هل استبدلوا اماكنهم او تحركوا ؟

قالت العصافير بدهشة : ـ

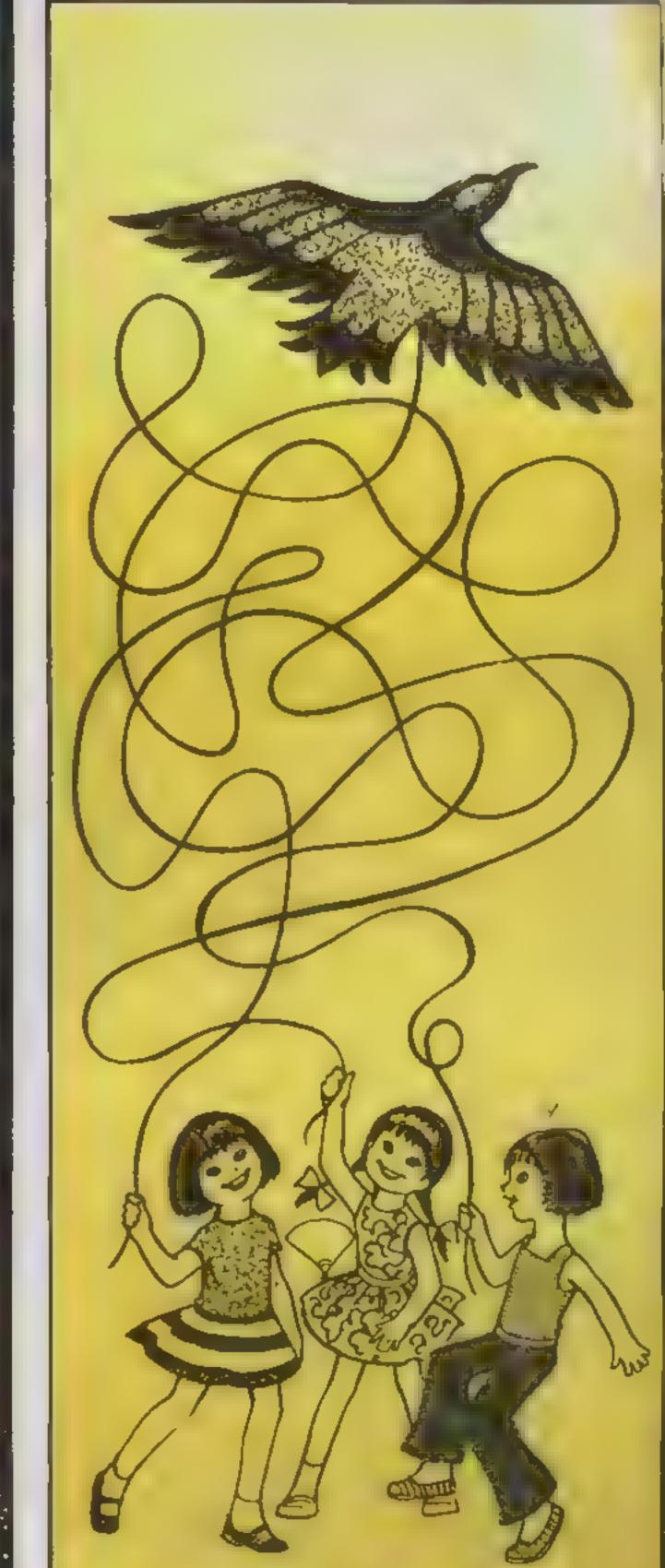
- لاتدرى ا

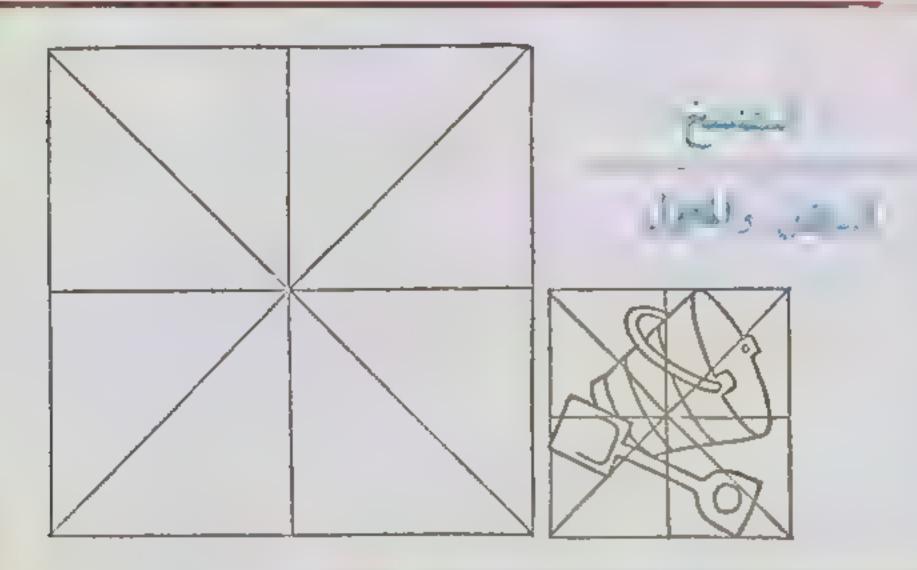
ابتسم لهم، ثم طار .. ودخل المزرعة متوجسا . وبحدر شديد يحط فوق أحد الرجال. اضطربت العصافيرة خوفا على رفيقها ، لكنه زقزق لهم منادياً بالدخول.

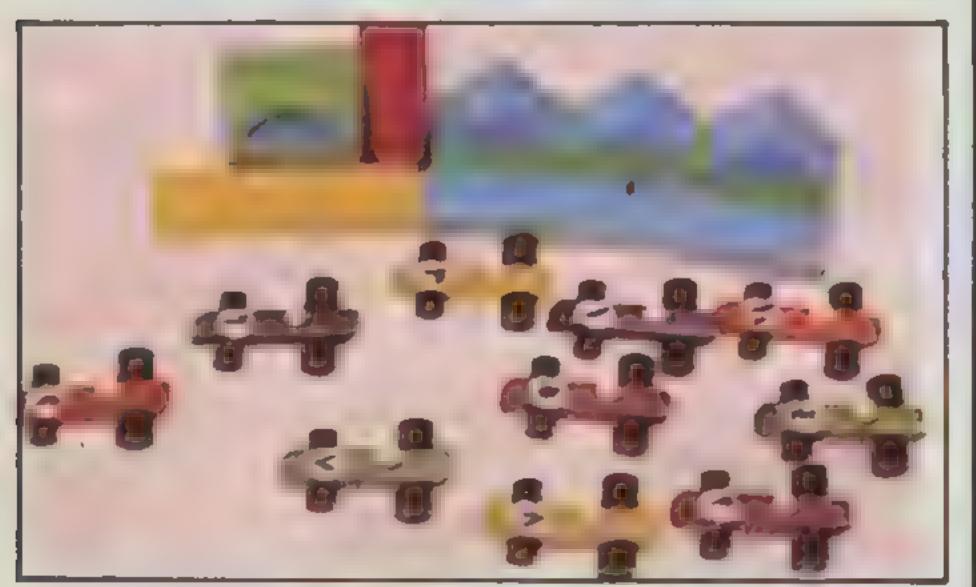
حين دخلتِ العصافير المزرعة ، اكتشفت بأنّ الرجال فها، كانوا مجسرد فزاعات .. ضحكت العصافير كثيرا، ومنذ ذلك اليوم ، تعلمت كيف تفكر، لتجلب الطعام لصغارها. المفائد التباي

## من الذي يسك بالطير ؟

واحدة من الصديقات الثلاث، هي التي غسك بالخيط ، هل عكنك معرفتها ؟

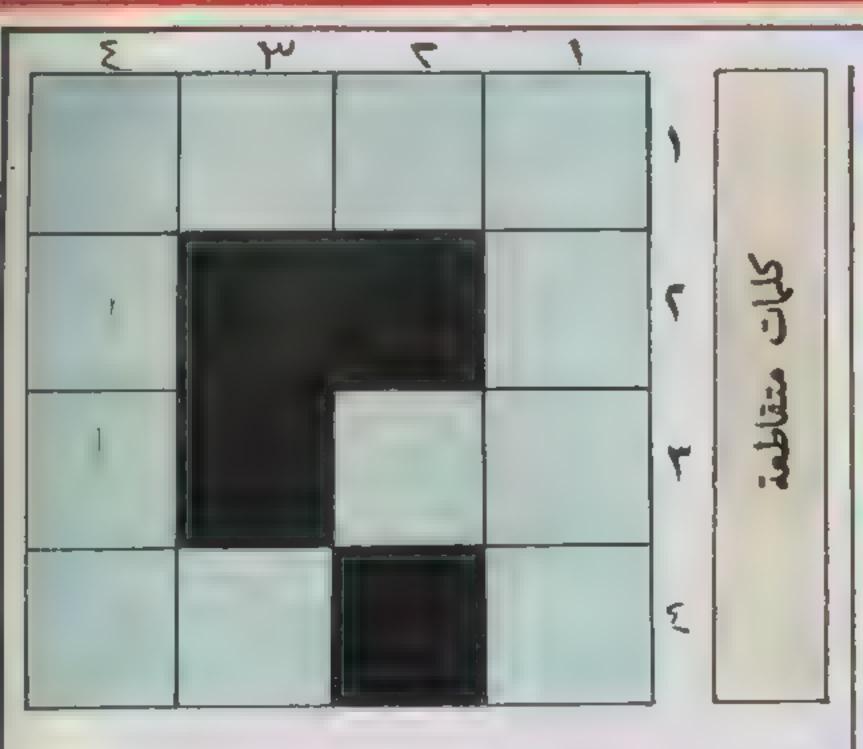






في الصورتين، سباق لمجموعة من السيارات الملونة . في الصورة الثانية ، نهاية السباق . هل يمكنك أن تعرف منهمااي السيارات واصلت السباق وأيًّا منها تخلّفت ؟



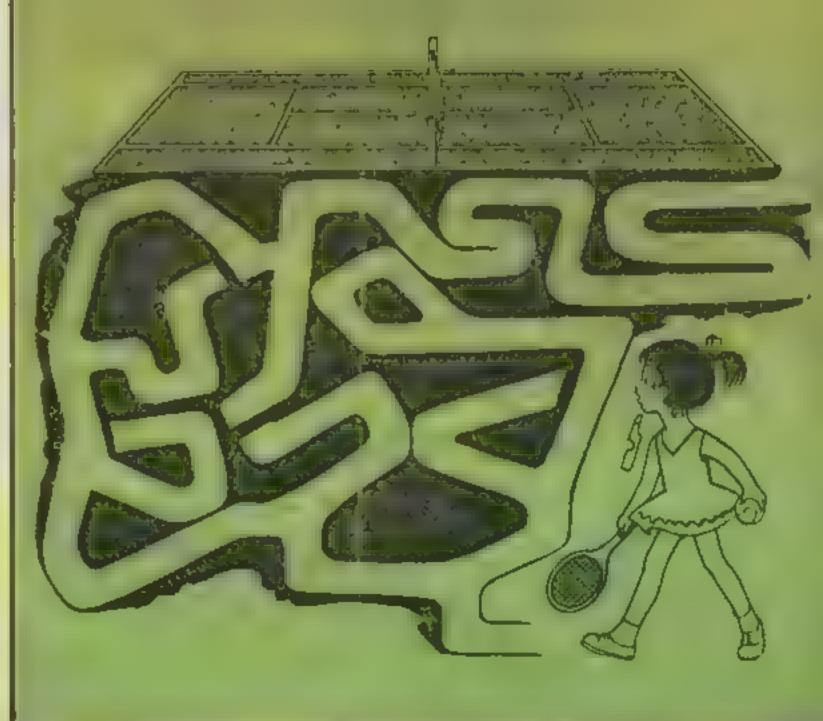


#### حيرانات

هناك عدد من الحيواناتِ المختفية ، في هذه الصورة ، حاول اكتشافها.

#### مساعدة ا

تحاول ليلي أن تشق طريقها، إلى الملعب ولكنها حائرة ملا تدري أي طريق تسلك هل عكنك مساعدتها ؟



#### أفتي :



فروق

ع - کتاکیت

هناك ستة فروق، بين هاتين اللقطتين حاول أن تكتشفها في دقيقة واحدة.



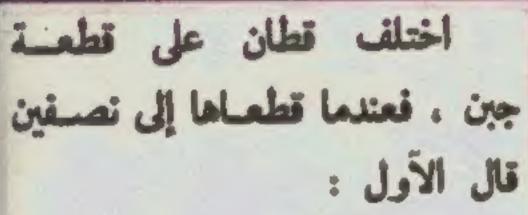






## مكاينات جدو..





- قطعتك أكبر من قطعتي .. كذلك قال الثاني الشيء نفسه .. ثم ذهبا يتقاضيان عند الثعلب وضع الثعلب قطعتي الجبن في كفتي الميزان ، رفع الميزان ثم قال : - هذه أكبر من الثانية وأكل منها قليلاً

ثم عاد وأكل من الثانية قطعة ، بعدها قال :

- لا .. الأولى صارت أكبر .. وهكذا ظل الثعلب يأكل من قطعتي الجبن .. حتى لم يبق منها شيء ..

نظر القطان في وجهي بعضها .. بعضا ، وندما على طمعها .. أليس من الأفضل لو تسامحا .. عند ذلك لن يخسر كل ما لديه لصالح الثعلب .









www.arabcomics.net: وروا موقعنا على: